

## De tekst

Toen Johannes in de gevangenis hoorde over de daden van de **Messias**, liet hij Hem bij monde van zijn leerlingen vragen:

‘Bent U het die komen zou, of hebben we een ander te verwachten?’

Jezus gaf hun ten antwoord:

‘Ga Johannes vertellen wat u **hoort en ziet**:

Blinden zien weer en kreupelen lopen, melaatsen worden rein en doven horen, doden staan op en aan armen wordt de goede boodschap verkondigd. Gelukkig degene die geen aanstoot aan Mij neemt.’

Toen ze vertrokken,

begon Jezus tegen de mensen over Johannes te spreken:

‘Waarom bent u naar de woestijn gegaan?

Om naar riet te kijken dat beweegt met de wind?

Waarom ging u dan?

Om iemand in verfijnde kleren te zien?

Mensen die verfijnde kleren dragen,

vind je in de paleizen van de koningen.

Maar waarom ging u dan?

Om een **profeet** te zien?

Ja, zeg ik u, zelfs meer dan een profeet.

Hij is het over wie geschreven staat:

Zie, Ik zend mijn bode voor u uit,

om voor u de weg te banen.

Ik verzeker u, onder hen die uit vrouwen geboren zijn,

is er niemand opgestaan die groter is dan Johannes de Doper.

Maar de kleinste in het koninkrijk der hemelen is groter dan hij.’

## Interessant om weten voor je de tekst leest ...

### Messias

Dit Hebreeuwse woord betekent ‘gezalfd’.

Vroeger werden de koningen van Israël gezalfd. Hiermee toonde men aan dat ze hun zending van God ontvangen hadden.

Het woord ‘Messias’ wil hetzelfde zeggen als ‘Christus’. Het wordt voor Jezus gebruikt. Christenen geloven dat Hij door God werd gezonden om de mensen te redden. Later is men deze titel als eigennaam gaan gebruiken: Jezus Christus.

### Horen en zien

‘Horen’ en ‘zien’ heeft te maken met oren en ogen, maar nog meer van bewust worden en inzien, van verstaan en begrijpen. Het gaat dus niet alleen om zielen en doden in letterlijke zin, maar ook om zieke en dode situaties waarin mensen vastgeraakt zijn.

### Profeet

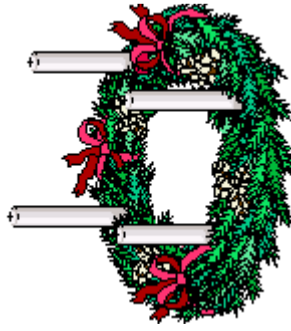
Het Griekse woord voor ‘profeet’ betekent: ‘spreken voor of namens een ander’. Een profeet is iemand die spreekt in naam van God: iemand die een concrete situatie aanklaagt en oproept om ze te veranderen, om ze om te keren vanuit Gods droom over de wereld. Want hij toept de mensen op om te leven zoals God het droomt. Heel wat profeten werden niet graag gezien omdat ze dingen zegden die de mensen niet graag hoorden.



## Suggesties

### Kleine kinderen

Laat de kinderen een adventskrans tekenen. Drie van de vier kaarsen mogen al branden.



### Grotere kinderen

#### Mogelijkheid 1 - Dromen

Zoek uit wat God zoal voor de mens 'droomt'. Gezien God onze handen nodig heeft om die droom te kunnen realiseren, gaan we op zoek naar hoe we dat kunnen doen. Er zijn hiervoor twee grote pistes:

- individueel, in de onmiddellijke omgeving
- als groep, voor mensen verderaf

#### Mogelijkheid 2 – Woorden met twee betekenissen

Kinderen kunnen vanaf ongeveer tien jaar al iets meer verstaan van de dubbele betekenis die sommige woorden hebben. B.v.:

- 'Wat baten kaars en bril als de uil niet zien en wil.'
- 'Geen harder doven dan die die niet horen wil.'

Zien en horen zijn in bovenstaande uitdrukkingen niet alleen een vorm van waarnemen, ze zeggen ook iets over: inzien, kunnen/willen luisteren. Al wat Jezus zegt aan de leerlingen van Johannes kan men in die dubbele betekenis lezen: men kan iets niet meer zien zitten, en iemand biedt je een uitweg. Men kan verlamd zijn door een situatie, en door iemand terug 'op de been' geholpen worden.

Leg de volgende situaties aan de kinderen voor. Laat ze nadien zeggen op welke manier iemand 'blind' kan zijn.

*'s Morgens rijdt Robin met de fiets naar school. Hij komt dan langs een mooie dreef met prachtige oude bomen. Er loopt nog een beek vol helder water. En de weiden ruiken lekker fris. Als Robin de speelplaats oprijdt, zucht hij: 'Wat een saai fietstocht, er viel helemaal niets te beleven.'*

*De vorige avond bleef de meester nog een hele poos in de klas. Hij zorgde voor nieuwe foto's op het prikbord, hing de fijnste groepswerken op, maakte een mooie bordtekening, plaatste verse bloemen op de vensterbank en ging met de spons over het bord. Opgeruimd staat netjes! Het eerste wat Niels de volgende schooldag zei, was: 'Weer een ganse dag in datzelfde lokaal zitten, pffff...'*

*Brent naait een jurkje voor de pop van Emma. Want ze verjaart morgen en hij wil zijn kleine zus verrassen! Hij moet zich wel haasten, want seffens komt Thomas hem halen om te spelen.*

*Als Thomas Brent bezig ziet, zegt hij plots: 'Je hoeft niet meer mee te komen. Ik wist niet dat jij zo'n flauwe bent. Voor poppen zorgen... welke jongen doet dat nu?' En Thomas loopt weg.*

*Arne zit in het vijfde leerjaar. Hij kan lezen, schrijven, rekenen, knap teken, voordragen, en prachtig zingen. Hij gaat dikwijls voetballen en 's zondags gaat hij naar de jeugdbeweging. En toch zit Arne dikwijls te zeuren over wat hij allemaal nog niet kan en niet mag.*

*Amber heeft een heleboel speelgoed. En leuke broers. En leuke zussen. En twee lieve ouders. Ze woont in een mooi huis, heeft een eigen kamer en nog heel wat meer...  
Senne heeft nog meer dingen: een step, en een heleboel prentenboeken, en wel meer dan 300 stickers!  
O wat is Amber jaloers op Senne, omdat zij al die dingen niet heeft.*

Het is belangrijk dat kinderen regelmatig dit soort activiteiten doen, om zo vertrouwd te raken met de heel eigen manier van spreken in de bijbel.